



2. tuntisuunnitelma: Oikeus päättää ja saada tietoa ymmärrettävällä tavalla -oppituokio

Kenelle: Erityistä tukea tarvitseville lapsille.

Aihe: YK:n lapsen oikeuksien sopimus.

Tavoite: Tutustutaan YK:n lapsen oikeuksien sopimukseen, lapselta luvan pyytäminen tiedon keräämiseen ja kuvien ottamiseen sekä niiden julkaisuun. Opitaan LOS Artiklasta 17. Lapsella on oikeus saada tietoa monipuolisesti. Aikuisten täytyy suojella lasta tiedolta, joka vahingoittaa häntä.

Välineet: Animaatiovideo lapsen oikeuksista, Kysymys-vastaustehtävä lapsen oikeuksista, Hei mä otan kuvan! -aiheeseen pohjautava ja osallistava esitys sekä lupalomakkeen täyttö.

Toiminto 1

Idea! Katsokaa yhdessä animaatiovideo Reetta, Jaakko ja lapsen oikeudet sekä valmis diasarja.

Käykää läpi lapsen oikeuksien merkitystä Kysymys-vastaustehtävän avulla (Tervetuloa tutustumaan lapsen oikeuksiin 2 -diasarja, diat 4-10).

Halutessasi kysymys- ja vastausdiat voi tulostaa ja yhdistellä yhdessä lasten kanssa kysymyksiin sopivat vastaukset. Dioista voi myös tehdä draamanäytelmän, jossa kaksi hahmoa käy vuoropuhelua.

Pohtikaa, mihin kaikkeen tarvitaan lupa. Voiko kaveri ottaa valokuvan sinusta, ja voiko sen näyttää muille ilman lupaa nuketeatteriesityksen avulla (dia 11).

Hei mä otan kuvan! -nukketeatteriesitys

Tilanne: Kaksi käsinukkekaveria tulee paikalle. Toisella on kännykkä.

Käsinukke 1: Moi! Mitä kuuluu?

Käsinukke 2: Moikkelis koikkelis, tosi hyvää! Mä sain uuden kännykän. Sillä voi ottaa kuvia. Mä voin näyttää ne kuvat ihan kaikille koko maailmassa.

Käsinukke 1: Oho, en usko?!

Käsinukke 2: Kato, mä näytän (käsinukke 2 ottaa kuvan käsinukke 1:stä, joka irvistää ja yrittää peittää naamansa). Nyt mä laitan sen nettiin (näppäilee kännykkää).

Kysymys oppilaille: Mitä mieltä olette? Toimiko käsinukke 2 oikein? Miten olisi pitänyt toimia?

Kierretään luokassa jokaisen oppilaan luona ja kysytään kyllä/ei-kuvien avulla, mitä mieltä oppilas on ja kerrataan tilanne jokaisen kanssa. Kootaan yhteen kaikkien oppilaiden vastaukset ja käydään tilanne läpi koko luokan kanssa. Käsinukke 2 pyytää anteeksi ja poistaa kuvat kännykästään.

Toiminto 2

Kerrataan asia (dia 12) ja jaetaan jokaiselle oppilaalle oma lupalappu, leima ja leimasin sekä kynä. Täytetään ohjaajan avulla omat lupalaput (dia 12–13, Harjoitellaan luvan antamista).

Vinkki

- Lisää koululaisille suunnattuja pelejä lapsen oikeuksista löytyy osoitteesta www.lastensivut.fi
- Kotitehtävävinkki: Pyydä oppilaita kertomaan vanhemmille lapsen oikeuksien sopimuksesta oppilaille tulostetun diasarjan avulla.



Kehitysvamma-
liitto

