



3. tuntisuunnitelma: Minä valitsen -aistitehtävä

Kenelle: Erityistä tukea tarvitseville lapsille, jotka vielä harjoittelevat valintojen tekemistä ja hyötyvät aistinvaraisesta toiminnasta. Sopiva tehtäväksi parin kanssa rauhallisessa tilassa.

Aihe: YK:n lapsen oikeuksien sopimus.

Tavoite: Tutustutaan YK:n lapsen oikeuksien sopimukseen käytännön leikin kautta harjoitellen oman mielipiteen ilmaisua, valintojen tekemistä. LOS Artiklasta 12. Lapsella on oikeus sanoa mielipiteensä asioista, jotka vaikuttavat hänen elämäänsä. Aikuisten täytyy ottaa huomioon lapsen mielipide, kun he päättävät lapsen asioista. Heidän täytyy myös kertoa päätöksestä niin, että lapsi ymmärtää sen.

Välineet:

- A.** 4 erilaista aistilelua, katsekehikko, kuvat aistileluista.
- B.** Puuvärit, paksu A3-paperi.
- C.** Leikkikuutio, kuvia eri kehon osista, esim. käsivarsi, jalka, selkä, pää, vatsa, rauhallista taustamusiikkia.

Laita lattialle jumppamatot vierekkäin. Ohjaa oppilaat omille jumppamatoille omien ohjaajien kanssa istumaan. Laita toimintoja kuvaavat kuvat (A, B, C) seinälle lasten katseen korkeudelle siihen järjestykseen kuin ne on tarkoitus käydä tunnin aikana.

Toiminto A

Esittele oppilaille aistilelut. Laita kahden aistilelun kommunikaatiokuvat katsekehikkoon tai anna oppilaan suoraan valita kahdesta esineestä (aistilelusta). Pyydä oppilasta valitsemaan haluamansa lelu. Anna lelu, kun oppilas on tehnyt selkeän valinnan (kaikkien valinnat eivät aina ole selkeitä, syy voi olla, ettei osaa valita tai vain valinnan vaikeus). Jos toinen oppilas haluaa saman aistilelun, joka on jo toisella oppilaalla, ohjaa heitä tarkistamaan, joko toinen oppilas on valmis vaihtamaan lelua. Tarkkaile oppilaita ja anna heille rauha tutustua leluihin ja edetä heidän tahdissaan. Jos valitseminen ei onnistu, aikuinen valitsee lelun ja vaihtaa sitten toiseen. Aikuinen havainnoi oppilasta ja päättelee havaintojensa perusteella kumpi leluista on mieluinen tai ovatko ne yhtä hyviä kummatkin oppilaalle.

Toiminto B

Teippaa oppilaan eteen paperi. Anna oppilaan valita puuvärikynä. Oppilas ohjaa kynää ja ohjaaja laulaa oppilaan kynän tahdissa hitaasti, nopeasti, rytmittäen oppilaan tapaa piirtää paperille. Leikki on kuin kapteeni käskää, mutta kynän avulla ohjaajan ääneen vaikuttamista.

Toiminto C

Laita musiikki soimaan. Anna oppilaiden arpoa vuorotellen leikkikuution avulla valitut kehon osat. Piirtäkää ne paperille ylös tai laittakaa toimintoa kuvastavan kuvan alapuolelle. Sen jälkeen oppilas voi ottaa itselleen mieluisan asennon ja antaa ohjaajan hieroa valittua kehon osaa. Ohjaaja reagoi oppilaan eleisiin ja ilmeisiin ja vaihtaa liikettä, kohtaa sen mukaan, miten aistii oppilaan haluavan häntä ohjata. Huom! Joillekin oppilaille valitseminen on vaikeaa, siksi on aina tärkeää havainnoida oppilasta ja tehdä havaintojen perusteella tietoisia ja perusteltuja muutoksia yhteiseen tekemiseen.

Vinkki

- C-toiminnon taustalla kuunteleva kosketus: https://papunet.net/sites/papunet.net/files/materiaalia/julkaisut/kuunteleva_kosketus_0.pdf
- Noppa voi olla esimerkiksi tällainen: <https://www.tevella.fi/tas-kunoppasetti.html>
- Kuvia saa tulostettua Papunetin kuvatyökälusta: <https://papunet.net/materiaalia/kuvatyokaluu/>
- Lisää tietoa laulun ja piirtämisen yhdistämisestä: https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/154567/Haapiainen_Rikkila.pdf
- Oppilaat, jotka pystyvät toimimaan ryhmässä voivat hyötyä tästä: <https://youtu.be/qg1p4yrmQEo>



Kehitysvamma-
liitto

